سروج

لتوضيح وتيسيرع لمرالمه

وفق المنهج المقرر على الصف الأول الثانوى الأزهرى (للقسمين الأدبى والعلمى)

> تامیف ((الکور) برلط برلیزیر میرود الارس عید معد إعداد الدعاة

> > المناع الأقالي

المستارة المكتبة الأزهرية للبراث ١٠- المنتك من ١٤٠٨٤٠



بسب ألله الرحمين الرحيب

مقدمة

الحمد نه رب العالمين (الذي هدانا لهذا ، وما كنا لنتهدى لولا أن هدانا الله) والصلاة والسلام على أشرف المرسلين : سيدنا محمد ، وعلى آله ، وصحبه أجمين .

: ----

فلقد قدمت لأولادى ، وبناتى : الطلاب ، والطالبات ، وللراغبين فى النحو : الذى يعصم اللسان ، والقلم من الخطأ فى ضبط السكابات ، ذلك الصبط الذى يتوقف علية فهم المعنى فهما سلما ، وسديداً ، وبتعلم ذلك تنفخ أبو اب الحسلم ، ومن القرآن، والسنة ، وهما كتابا الحياة ، والاحياء .

وقدمت ذلك من شرح قاضى القضاة : ابن عِقْيل ، وقربته من لغة المصر ، ويسرته للقارىء ، والباحث . . . وذلك فى كتاب تناول المنهج المقرر للفرقة الأولى الثانوية .

مم قدمت أسئلة ، وإجابات نموذجية عنها فى كـتاب آخر ، وبذلت فى التقريب الجهد الذى وفقنى الله (عو وجل) له .

وفى هذا السكتابالختصر أقدم _ بمشيئةاته تعالى ، وعونه ، وتوفيقه_ منهج الصرف للفرقة الأولى _ أيضا _ .

والصرف من أهم العلوم اللسانية ، إذ هو يبحث فى جوهر السكلمة المفردة من حيثيات مختلفة ، والسكلمة المفردة هى اللبنة الأولى للبناء ، والصياغة، والرَّصف ، وعلى سلامتها تأتى سلامة الصبط ، ثم تأتى ذلك

هلوم البلاغة ، وتُثنوع ألوانها ، بمـا يجمل للبيـــــان سحراً أخاذاً ، وحكمة بالغة .

ولما كان علم الصرف علماً دقيق المسلك، وله مكانته السامية فى هندسة السكلمة، لتستقر فى البناء والرصف، وتسكون فى موضعها عند الصياغة، والسبك . . .

وسأتناول : الموضوعات بأسلوب ميسر ما وفقنى اقه تعالى إلى ذلك عن طريق أسئلة ، لا تترك شيئاً من المقرر ، وإجابات سديدة عنها . والله تعالى أسأله الهداية لاقرب سبيل (وما توفيق إلا باقه عليه توكلت ، وإليه أنيب) ،؟

دكشسور عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد عميد معهد إعداد الدعاة بقنا

المتهج

أبنية المصادر:

مصادر الثلاثى ـ مصادر الرباعى ـ مصادر الخاسى ـ والسداسى . اسم المرة ـ اسم الهيئة ـ ما يصاغان منه ـ أبنية اسم الفاعل : طريقة صوغه من الثلاثى ، وغير الثلاثى .

أبنية اسم المفمول : طريقة صوغه من الثلاثي ، وغير الثلاثي .

س ۱: ما قياس مصدر الفعل الثلاثى المتعدى قياســـــا مطرداً ؟ وضح ، ومثل .

ج ۱: الفعل الثلاثي المتمدى يأتى مصدره على زنة وفعل ، سواء : أكان مفتوح الدين ، نحو وفتح ، ونصر ، تقول : وفتحاً ، ونصراً ، أمكان مكسور الدين ، تقول : وفهم ، وفهماً » .

ذكر ذلك سيبو يه صراحة في مواضع .

وزعم بعض النحاة : أن المصدر لا ينقاس ، وهو حكم غير سديد . س، : علام يأتى مصدر الفمل اللازم قياساً ؟ مثل لما تذكر .

ج ۲ : یجی م مصدره و فعل ، اللازم قیاسا مطرداً علی و فعل ، تقول :
 و فرحاً . و جوی جوگی ، وشلت یده شللاً » .

س ؟: ما قياس مصدر و فعل ، اللازم قياسا مطرداً ؟ مثل لما تذكر ، و متى يخالف ذلك ، مع ذكر أمثلة منوعة ؟ .

ج ٣ : بجى، مصدر و فعل ، اللازم قياسامطرداً على و فعول ، تقول : و بكر بكوراً ، وغد غدواً ، وقعد قموداً ، وسجد ُسجوداً » .

ويأني ذلك قياسا مطرداً ، ما لم يستوجب الفعل أن يكون مصدره

على ﴿ فِمَالَ ﴾ أو ﴿ فَمَلَانَ ﴾ أو ﴿ فَعَالَ ﴾ ﴾ أو ﴿ فَمَيْلِ ﴾ وَذَلَكُ فَيَمَا يَلَى : ﴿ أَ ﴾ ﴿ فَعَالَ ﴾ فيها دل على إمتناع ، تقول : ﴿ أَنِي إِياء ، ونفر نِفاراً ﴾ وشرَدَ شراداً » .

(ب) « فعلان ، فيما دل على تقلب ، أو « إضطراب ، تقول : «طاف طَوفاناً ، و َجَال َجَولاناً ، ونزا نزواناً » .

(ج) وفعال ، في كل مادل على داء ، تقول : و سَمَّ سُعَالًا ، وزَكَمَ زكاماً ، ومشى بطنه مُشاء ، وفي كل مادل على صوت ، تقول : و نعب الغراب نماياً ، ونعق الراعى نعاقا ، وخار الثور خواراً ، وأزَّت القدرُ أزاراً » .

(د) و فعيل ، يأتى مصدراً لما دل على سير ، تقول: «رَ حَل رحيلا ، وزَمَل زَمَيلا ، ولما دل على صوت ، تقول : ﴿ نَعْبُ نَعْمِباً ﴿ وَنَعْقَ نَعْيَقاً ﴾ وأزت القدر أزيزاً ، وصَهات الحيل صَهيلا » .

س ؛ : علام يجى. مصدر الفعل و فعل ، المذى لا يكون إلا لازما ؟ وضع ومثل لما تذكر .

ج ۽ : يأتي مصدر و فعل ۽ اللازم على ما يلي :

(ا) « فعولة » : تقول : « سَهِل سُهُولة ، و صَعبَ صَعوبة ، و عَذُبِ المَاء عذُوبة

(ب) « فعالة » : تقول : « جَزُل جَزَلة ، وفصح فصاحة ، وَضَخَم ضخامة » .

س ه : علام يأتى مصدر ما خالف ما تقدم ؟ اذكر أمثلة .

ج ه : القياس الثابت في مصدر الفعل الثلاثي ما تقدم . . .

وما ورد على خلاف ما تقدم فليس بمقيس ، وإنما يقتصر فيه على الساع . ومعجات اللغة . وقواميسها مراجع لذلك . . .

تقول على السباع: ﴿ رَضَى رَضًا ، وذَهَبَ ذَهَابًا، وَشَكَرَ شَكَرًا ، ﴿ تَسْخُطُ سُنُخُطًا ، وَعَظْمَ عَظْمَةً . . . ، •

س ۳ : مصادر غير الثلاثي مقيسة كلها : وضح ، ومثل .

جه: الفعل الثلاثى ، المزيد بحرف يأتى على: ﴿ أَنَمَلَ » فَعَلَ ﴿ فَا عَلَ » : بزيادة همزة فى أوله فى ﴿ أَفَعَلَ ، وَبَرْيَادَةَ النَّصْعَيْفُ فَى ﴿ فَعَلَ ، وَبَرِيَادَةَ أَلْفُ فِي ﴿ فَا عَلَى » ؛ وتفصيل ذلك فى الآتى :

(ا) ماكان على وزن د فعل ، فإما أن يكون صحيحا ، أو .هتلا :

فإن كان صحيحا جاء المصدر على ﴿ تفعيل ﴾ تقول : ﴿ عَظَمَ تَعَظَّمُ ۗ • وَقَدْمُ تَعَظَّمُ اللَّهُ مُوسَى تَكَلّما ﴾ وقدس تقديساً ﴾ وكلم الله موسى تكلما ﴾

كما يأتى على وزان , فعال ، كقوله تعالى (وكذبوا بآياننا كذاباً) كما يأتى على , فعال ، بتخفيف العين ، كقراءة (وكذبوا بآيانها كذاباً) - بتخفيف الذال - .

أما إذا كان الفعل معتلا و فإننا نعمل في مصدره عملين :

أو لهما : حذف ياء التفضيل .

وثانيهما : أننا نعوض عن الياء المحذوفة التاء التي هي تاء التعويض ، فنقول : زكى تزكية ، وربي تربية ، ونمي تنمية

وندر مجيء المصدر على و تفعيل ، كيقول الشاعر :

... تنزیا ...

وإذا كان مهموزاً ، فإن مصدره يأتى على زنة , تفعيل ، تقول , خطأ تخطيئاً ، وجزأ تجزيئاً ، ونبا تنبيئاً ، كما يأتى على , تفعلة ، تقول فيما تقدم: , تخطئة ، وتجزئة ، وتنبئة ، .

وضاق النظم على ابن مالك فلم يذكر هذا المهموز .

(ب) ما كان على وأفعل ، ـ بزيادة والهمزة ، على أصل حروفه ، فإن مصدره يأتى على وإفعال ، تقول : وأكرمت الضيف إكراماً ، وأجملت القول إجمالا ، وأعطيت السائل إعطاء » .

فإن كان الفعل معتل العين نفعل ما يلي :

نقل حركة عين الفعل إلى فائه ، وتحذفها ، ونعوض عنها تاء التأنيف في الأغلب ، فنقول : «أقام إقامة ، وأعان إعانة ، وأجاب إجابة ، ومفل ما ذكرنا ...

هذا هو الأعمالاغلب، وفى غير الأعمالاغلب تحذف تاء التعويض، وقرى. « وإقام الصلاة » .

(ج) ماكان على وزن وفاعل ، : ـ بزيادة ألف ثانية على أصل حروف الفمل جاء المصدر على و فعالما ، ومفاعلة ، تقول : و جاهد جهادا ، ومجاهدة . وخاصم خصاماً ، ومخاصة خصاماً ، ومخاصة

ما تقدم هو القياس، فإن وردشى. من المصادر على غير القياس فإنه عمل على السماع ، الذي يحفظ ، ولا يقاس عليه ، ولا يقدم عليه إلا بثبت ، كما تقدم في قول الشاعر : وتنزيا ، والقياس وتنزية ، وكذلك وحيقال ، في وحوقل ، والقياس وحوقلة ، وسمم :

س v : اذكر مصادر الثلاثى ، المزيد بحرفين ، أو ثلاثة ، ومثل لما تذكر .

ج > : إذا كان الثلاثى مزيدا بحرفين جاءت الزيادة على ما يلى :

(١) ما بدئ بهمزة زائدة ، وحرف آخر ، وذلك على النحو التالى :
 (١) ما بدئ به وافتعل ، كاجتمع ، وافعل كابيض ،

(ب) مابدی بتاء زائدة ، وحرف آخر ، وذلك على النحو التالى د مفعل ،كتملم ، وتفاعل ،كتشارك ، .

وَإِذَاكَانَ الْتَلاثَى مَرْيِدًا بِثَلاثَةَ أَحْرَفَ فَلَهُ أُورَانَ أَشْهِرَهَا وَ اسْتَفْعَلَ ﴾ كاستغفر » .

ما تقدم بجرى على سنن ِ واحد ِ ، وقاعدة ثابتة ، ويكون مقيساً . . . وذلك ما يلي :

(1) مابدئ من الأفعال بهمزة وصل زائدة ، فإن مصدره يأتى على ما يلى :

كسر الحرف الثاك، تبعا للحرفالأول، وزيادة ألف قبل آخره، تقول: وانفتح انفتاحاً، واجتمع اجتماعاً، واحمر إحمراراً، وانطلق إنطلاناً، واصطفى إصطفاء، واستغفر ربه إستغفاراً...».

فإن كان من الثلاثي ، المزيد بثلاثة أحرف، وكاستغفر، واستخرج ... وكانت عينه مصدلة ، نحو: واستعاذ، والأصل : واستعوذ، فعلما في الصدر ما يلي :

٧ ــ نقل حركة العين إلى الفاء .

٢ ـ حذف المين .

٣ ـ تعويض تاء التأنيث لزوماً .

تقول: «استماذ استماذة» والأصل: «استعوذ استعواذًا» ـ نقلت حركة الواو إلى المين، وهي فاء الكلمة، وحذفت، وعوض عنها التاء، فصار المصدر، إستماذة، وهكذا ما شابه ذلك.

س A : اذكر مصادر الفعل الرباعي : بجرداً ، ومزيداً ، ومثل لما تذكر . ج ٨ : الفعل الرباعى المجرد مصدر واحسد هو , فعلل ، تقول : دَحرجتُ الكرة دحرجة، وهو المفيس، كماياتى على دفعلال، كد حراج ، وسرهاف ، .

وللفعل الرباعى المزيد بحرف ، نحو : « تدَحرج » : وزن « تفعلل » تقول : « تدحرج تدحرُجا » ـ بضم الحرف الرابع ـ .

س ٩ : إذا أردت المرة ، أو الهيئة من مصدر الفعل الثلاثي ، فماذا أنت فاعل؛ وماذا تفعل إذا أردتهما من مصدر غير الثلاثي؛ وضح،ومثل .

جه: إذا أردنا اسم المرة ، أو الهيئة من الفعل الثلاثي نفعل الآتي :

(1) اشم المرة : وهو يدل على حدوث الفعل مرة واحدة ، وعند إرادة بيان المرة من مصدر الفعل الثلاثى نأتى به على زنة د فعلة ، ـ بفتح الفاء ـ تقول : د صربته صربة ، وقتلته قتلة » .

فإذا بنى المصدر على تاء التأنيث، وصف بما يدلء لى الوحدة ، تقول : « نعمة واحدة ، ورحمة واحدة » .

(ب) اسم الهيئة: إذا أردنا بيان الهيئة من مصدر الثلاثي جئنا به على وزن دفعلة ، - بكسر الفاء ـ نقول تجلسنا جِلسة كحسنة، ومات مِيتة طيبة ، وقعد قعدة كريمة .

من غير الثلاثي:

- (۱) بيان اسم المرة : تزيد على المصدر تاء التأنيث ، فنقول : و أكرمته إكرامة ، ودحرجته دِحرجة .
- (ب) اسم الهيئة: من غير الثلاثى شاذ ، سمع : وهى حسنة الخرة ، من الفعل و اختمر ، ثلاثى مزيد بحرفين ، وسع ـ أيضا ـ وهو حسن العمة ، من و تعمم ، • بزيادة التاء ، والتضعيف .

س . ١ : ما اسم الفاعل ؟ وما طريقـة صـــوغه من الثلاثي ؟ وضح ، ومثل .

ج ١٠٠: اسم الفاعل: اسم مصوغ من المصدر للدلالة على من فعل الفعل، أواتصفبه، تقول: «هو ناجع «و « وجه الظالم فهو أسود»، ويصاغ اسم الفاعل من مصدر الثلاثي، وغير الثلاثي.

(1) من الثلاثي على ما يأتي :

١ _ يصاغ اسم الفاعل من الثلاثى على زنة « فاعل » قياساً إذا كان الفعل على وزن : « فعل » _ بفتح العين _ متعديا كان ، أو لازما : تقول : « وضرب فهو ضارب » وذهب فهو ذاهب، وغذا فهو غاذ » .

وأما , فعل » ـ بكسر العين ـ فإما أن يكون متعديا ، أو لازما :

فإن كان متعديا جاء اسم الفاعل على زنة و فاعل ، قياسا ، نقول : و رَكِب الجملُ فهو راكب ، وعلم الصرفَ فهو عَالَمُ ، .

وإن كان لازما ، أو كان الثلاثى على زنة , فعل ، _ بضم العين فلا يأتى اسم الفاعل على زنة اسم الفاعل على زنة , ويكون اسم الفاعل على زنة , وفعل ، قياسا .

وكمذلك يأتى اسم الفاعل على قلة على زنة « فاعل » فى الفمل « فعل » ـ بضم الدين ، قالو ا : « حمض فهو حامض » .

ُ وَكَمَدَلَكَ فَى ﴿ فَمَلَ ۽ ـ بَكَسَرَالُمَينَ ـ غَيْرَ مَمَدَّى ۽ نَحُو : ﴿ أَمْنَ فَهُو ۚ آمَنَ ﴾ وسلم فهو سالم ؓ ﴾ وعقرت المرأة عاقِر ۽ .

أو يأتي على وفعلان ، تقول : وُعطش فهو عطشان ، وُصدى

فهو صُدَّیان» أو علی «أفعل» نحو : «سود فهو أسود، وَجهر فهو أجهرَ . . . » .

أما إذا كان الفعل على وزن « فعُـل ، _ بضم العين فإن اسم الفاعل يأتى كثيراً منه على زنة « فعل » _ بسكون العين _ تقول : « ضخم فهم ضخم » « وشُـهم فهو شَـهم » .

كما يأتى على د فعيل ، تقول: د تجميل فهو جميل، وشر ُف فهو شريف ، و تحظيم فهو تحظيم ، . . . ويقل اسم فاعله على وزان د أفعل ، نحو: د خطب فهو أخطب ، وكذلك على د فعل ، نحو : « بَطل فهو بَطل » .

وجاء قليلا فى اسم الفاعل : و طَابَ فهو طيب ، و َشَاخَ فهو تَشيخ م ، و َشَابَ فهو أَشْنيب ،

(ب) من غير الثلاثي :

اسم الفاعل من غير الثلاثي . يأتي على زنة مضارع ذلك الفعل ، وتزاد المبم في أوله مضمومة ، وبكسر ما قبل آخره مطلقاً . . .

تقول: وقائل مقاتل فهو ممقاتل، ودّحرج ُيدحرج فهو ، مدّحرج، وواكل يُسواصل فهو مُدراصل ووتعلم يتعلم فهو متعلم

س ١٦ : ما اسم المفعول ؟ وما طريقة صوغه من الثلاثى : ومن غير الثلاثى : وضح ما تقدم بالتمثيل .

ج ١١ : اسم المفعول : أسم مصوغ من مصدر الفعل المبنى للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل ، تقول : د حُسيد الصدُق فهو محمود ، ` وأكرم السكريم فهو مكرم

صوغه : يصاغ اسم المفعول من الثلاثى ، ومن غير الثلاثى :

(١) من الثلاثي :

إذا أردنا صوغ اسم المفعول من الثلاثي جئنا به على زنة ﴿ مفعول ﴾

قیاسا ، مطرداً ، تقول : وقصد الکریم فهو مقصود ، وضرب المسی، فهو مَضرُوب، ومررث بصدیق فهو بمرور ٔ به

(ب) من غير الثلاثي :

ياتى على زنة مضارعه ، مع إبدال حرف المضارعة مما مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر تقول: «الشيطان مجاهد ، والعدو مُقاتل ، والقادم منتظر ".

س ۱۲ : متى ينوب ﴿ فعيل ﴾ عن مفعول ؟ مثل ، واذكر الحلاف في ذلك .

ج ١٢ : ينوب د فعيل ، عن د مفعول ، في الدلالة على معناه .

تقول: مررت برجل جريح، وبامرأة جريح، ونظرت إلى فتى كحيل، وإلى فتاة كحيل، ومررت برجل قتيل، وبامرأة قتيل.

وهذا مما يتساوى فيه المذكر ، و المؤنث ، و لا نحتاج إلى الناء الفارقة ... وما تقدم يقتصر فيه على السماع ، الذى يحفظ ، و لا يقاس عليه . . . تلخيص الخلاف :

بدر الدين ابن ابن مالك:

زعم أن نيابة , فميل ، عن مفعول كشيرة ، وليست بمقيسة بالإجماع . وفى دعوى الإجماع نظر :

ذكر والده في كتابه التسهيل في باب اسم الفاعل في هذا الموضع: أن هذه النيابة ليست بمقيسة ، خلافا ليعضهم ، وذكر أن المسألة خلافية . وذكر في شرح التسهيل في هذا الموضع زعم بعض النحاة : أنه مقيس في كل قمل ليس له و فعيل ، يمني و فاعل ، و بجريح ، . فإن كان للفعل و فعيل ، بمعنى و فاعل ، لم ينب قياساً وكعليم ، . و نص فى التسهيل فى باب التذكير ، والتأنيث ، وصوغ فعيل ، بمعنى و مفعول ، على كمثرته غير مقيس .

وهو بذلك قد جزم بأصح القولين ، كما فعل ذلك فى الآلفية .
وهذا لا يقتضى ننى الخلاف ، لكنه جنوح إلى ما ذهب إليه . . .
ويمكننا رعاية لقدر بدر الدين أن نعتذر هنه : بأن إدعاء الإجماع إنما ينصب على أن « فعيلا » لا ينوب عن « مفعول » نيابة مطلقة ، أى : من كل فعل ، وهو كذلك .

ویکون ذلك : بناء علی ما ذكره والده فی شرح تسهیله : من أن القائل بالقیاس یخص ذلك بالفعل الذی لیس له د فعیل ، بمعنی د فاعل ، .

وزعم ابن مالك فى التسهيل : أن « فعيلا » ينوب عن « مفعول » فى الدلالة على معناه ، لا فى العمل .

فعلی هذا . لا تقول ـ « مَرَرتُ برجل مجریح عبدهُ ، فترفع «عبد » بحریح ، .

وقد صرح غير ابن مالك بجواز هذه المسألة .

المنهـــج

الصفة المشبهة:

أوزانها ، ما تصاغ منه .

س ٢ : ما الصفة المشبهة باسم الفاعل؟ عرف ، ومثل .

ج : الصفة المشبهة باسم الفاعل : هي اسم مصوغ من اللازم للدلالة على الثبوت والدوام ، مثل وطار ، وشريف

والصفة: براد بها: ما دل على معنى ، وذات . . .

وتشمل اسم الفاعل، واسم المفعول، وأنعسل التفضيل، والصفة المشبهة... وعرفها ابن مالك بقوله: « استنكسن جرَّ فاعِل » .

والتمريف بالملامة : وهي استحسان جر فاعلما بها .

تقول: رمحمدُ حسن الوجه ، مُنطلقُ اللسَّان طَا مِن القلب ، .

والأصل: حَسَن و جهه ، ومنطلق لسانُه ، وكماهر قلبه . . .

فا بعد الصفة مرفوع بها على الفاعلية ، وهذا لا يجوز في غير الصفات وإذاكان اسم الفاعل يدل على مجرد الاتصاف بالصفة ، كما تقول : « على حاسن الوجه ، على سبيل عدم الدوام للحسن .

س ٢ : مم تصاغ الصفة المشبهة ؟ وضح ، ومثل .

ج ٢ : لا تصاغ الصفة المشبهة من فعُـل متعد ، فلا تقول : « زَيْد قاتل الوه بكراً .

وَإِنْمَا تَصَاغِ مِن فَعَلَ لَازُم ، تَقُول : دَهُو طَاهِر الفَلْبِ ، جَمَيلُ الظَّا هِرِ » .

كًا أَنَهَا لا تَكُونَ إلا للحال، فلا تقول: وعلى حسن الوجه غدًا ، أو أمسٍ ، .

صـــوغها:

إذا كانت من فعل ثلاثي جاءت على نوعين :

أحدهما : ما وازن الفعل المضارع ، تقول : «هو طَاهِرُ القلبُ ، وهذا قليل .

وثانيهما : ما لم يوازنه ، وهو الكثير ، نحو : « جميل الظاهِر ، و حَسَن الوَّجَه ، وكرُّم الآب ، .

و إن كانت من غير فعل ثلاثى وجبمو ازنتها الفعل المصارع ، تقول : على منطلق اللسان » .

س ٣: أذكر عمل الصفة المشبهة ، ومثل . . .

ج ٣: يثبت الصفة المشبهة عمل اسم الفاعل المتعدى ، وهو الرفع ، والنصب ، نحو : ﴿ حَمَدُ ۗ حَمِيرِ مرفوع والنصب ، نحو : ﴿ حَمَدُ ۗ حَمَدُ ۗ حَمَدُ الرَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَحَمَدُ أَنْ وَحَمَيْلًا مُوالِمًا اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلّه

و تعتمد الصفة المشبهة في عملها على ما إشترط في عمل امهم الفاعل . . . مما يجمل الصفة المشبهة قريبة من الفعل ، الذي هو أصل العوامل .

س ؛ اذكر الحـكم النحوى فى معمول الصفة المشبهة ، مع العمثيل الما تذكر .

ج ؛ : عملت الصفة المشبهة لكونها فرعاً فى العمل عن اسم الفاعل ، ومن ذلك : قصرت عنه ؛ لأن الأصل أفوى فى العمل من فرعه . . . ومن ذلك : يجوز في اسم الفاعل أن يتقدم عليه مفعوله ، تقول : و خالد بكراً ضا رب ، بتقديم المفعول به

ولا يحوز ذلك فى الصفة المشبهة ، فلا تقول : « على ٌ الوجه َ حسنٌ ». وكذلك : لا تعمل إلا فى سببى ، تقول : « زيد ٌ حسن ٌ وجهـهُ » ، وكذلك لا تعمل فى أجنبى ، فلا تقول : « زَ بْيدٌ حسن ٌ عَمْسِراً » .

أما اسم الفاعل: فإنه يعمل في السبيّ ، والآجنبي ، تقول: «على ُ ضارب غلامه ، وكنا وب عمراً ،

س ه : اذكر أحوال الصفة المشبهة ، ومثل لما تذكر .

جه: أحوال الصفة المشبهة: تأتى على ما يلى:

١ _ بالآلف، واللام: نحو: دالحسنَ . .

٧ ـ مجردة عنهما: نحو و حسَّن ٥ .

وعلى كل من التقديرين لا يخلو المعمول من ستة أحوال :

الأول : أن يكون « بألُ ، تقول : ﴿ الحَسَّنِ الوَجَهِ ، وَحَسَنَ الوَجَهِ ، وَحَسَنَ الوَجَهِ ، وَحَسَنَ

الشانى : أن يكون مضافا لما فيه وألَّ انحو : والحسَن وجه الآب ، وحسن وجه الآب ،

الثالث : أن يكون مضافا إلى ضمير الموصوف ، تقول : «مررت بالرجل الحسن وجهـُه ، .

الرابسع: أن يكون مضافا إلى مضاف إلى ضمير الموصوف، تقول: مروّتُ بالرّجل الحسن وجه غلامه، وبرجل حسن وجه غلامه.

الحامس: أن يتجرد من وأل ، دون الإضافة ، نحو : والحسسن و بجه أب ، وَحَسَسَ و بُجه أب ، .

(٢- المرف - ع ١)

السادس: أن يكون المعمول بجرداً عن دأل ، والإضافة ، نحو : دالحسن ُ وجهاً ، و حسن ُ وجهاً ، .

فهذه اثنتا عشرة مسألة .

والمعمول في كل واحدة من هذه المسائل المذكورة له أحوال :

(+) الرفـــع
 (ب) النصب

فيتحصل من ذلك : ست ، وثلاثون صورة .

ويمتنع من المسائل المتقدمة، إذا كانت الصفة « بال ّ ، أربع مسائل . الأولى : جر المعمول المضاف إلى ضمير الموصوف ، نحو : « الحسنُ مسله » .

الثانيـة : جر المعمول المضاف إلى ما أضيف إلى ضمير المرصوف ، نحو : والحسنُ وجه غـُـلامه ، .

و كذلك: يجوز جر المعمول ، ونصبه ، ورفعه إذا كانت الصفة بغير ﴿ أَلَ ﴾ على كل حال .

المنهج التعجب

فعلا التمجب ـ شروط صوغهما ـ طريقة التعجُّب عما لم يستوف

س ١ : ما التعجب ؟ اذكر صيغه ، ودلل على الفعليــــــــة لصيغتيه القياسيتين ، ومثل لمــا تذكر ، وإعرب مثالين بما تذكر ، واذكر الخلاف في و تما ي .

ج ١ : التعجب : إنفعال النفس لشيء خني سببه ، ومن ذلك قيل : إذا عرف السبب بطل العجب.

ويأتى التعجب على سبيل السماع ، والقياس :

ر ... و به مناسباعی کفولهم: « مُسبحتان الله . . . إن وقولهم: « يله در"هُ فارساً ، ! فارساً ، !

واقتصر ابن مالك على صيغتين قياسيتين ، هما :

١ - مَا أَفْصَله ! تقول : ﴿ مَا أَحْسَنَ الْوَفَاهَ بِالرَّعْدِي !

٧ - أَفْمَلُ بِهِ ! تقول : وأكر مُ بَعْمِل ؟ !

والإعراب: « مَا » تعجُّميه مبتدأ ، و « أحسَّن ، فعل ماض ، فاعله مستقر، يمود على ﴿ مَا يَ ، ﴿ الوَفَاءَ ، مَفْعُولَ بِهِ مَنْصُوبٍ ، وَالجَمَلَةُ مَنْ الفمل، والفاعل غير ومَا..

و ﴿ أَكُرُ مُ بَعِلُ ١ ﴾ أكرم فعل ماض جاء على صورة الأمر ، والباء حرف جر زَائد لتحسين اللفظ دِعَلَى ، فاعل ومرَّفوع بضمة مقدرة ، منع من ظهورها إشتغال المحل بحركة وحرف الجر الزائد . . .

أراد الشاعر: « وأحرين ، بنون التوكيد الحَفَيفة ، التي أبدلها ألفا في الوقف .

وقد اختلف النحاة في رَمَا ، التعجبية في مثل رَمَا أُحسنَ الحُلُــُقَ ا ، على أقوال :

١ ــ نكرة تامة ، وهو القول الصحيح ، والجملة بمدها خبر ،
 والتقدير : شيء أحسن الخلق .

والتقدير : الذي أحسن زيداً شيء عظيم .

٣ ــ بعض النحاة: ذهبوا إلى أن ركما، إستفهامية، والجملة بعدها
 خير عنها: والتقدير: أي شيء أحسن زَيْداً ؟.

ع - وذهب بعض النحاة: إلى أنها نكرة موصوفة، والجملة التي بعدها صفة لها، والحبر محذوف، والتقدير: شيء وأحسرن زيداً عظيم . .

س ۲: متی یجوز حذف المتمجب منه : منصوبا بعـد و أُفعَـل، وجروراً بعد و أُفعَـل، واستشهد.

ج ٢ : يجوز حذف المتعجب منه إذا دل عليه دليل :

وشاهد ذلك بعد وأنُحَـل ، :

... ... وتما كان أصبراً! والتقدير: وتماكان أضركما!

والشاهد بعد (أفتمل ، قوله تعالى: (أسمع بهم ، وأصبر!) أى: بهم ، تحذف (بهسم ، لدلالة ما قبله عليه ، وكذلك قول الشاعر :

... وإن يُسغَتُّن بَوْماً ، فأجدر !

أى: فأحدر به .

وجاء الحذف فى البيت دُونَ عطف على ﴿ أَفْعِلْ ، مُشَـلُهُ ، وَذَلِكُ شَاءً .

س ٣ : ما الحسكم النحوى فى الفعلين ﴿ مَا أَنْعِـلُهُ ! ، وَأَفْسَمُـلُ بِهِ ! ، من حيث الجود ، والاشتقاق ؟

ج ٣ : يقرر أبن مالك : أن الفعلين جامدان ، يلزمان طريقة واحدة ، فلا يستعمل من وأفُسَل ، غير الماضى ، ولا من وأفعيل ، غير الامر لفظا ، مع مضى المهنى ، ولا خلاف فى كل ذلك .

س ٤ : مم يصاغ فعلا التعجب ؟ فصل ، ومثل .

ج ٤ : يصاغ فعلا التعجب مباشرة من فعل استوفى شروطا سبعة .

الأول: أن يكون ثلاثيا ، فلا يصاغان مما زاد على ثلاثة ، نحو : و دَحرَج ، وا نطاكق ، والسنغشفر ، والسنخسر ج .

الثانى : أن يكون متصرفا ، فلا يبنيان من جامد دكتنعهم ، ويتُس ، وعَسَى ، وعَلَمْس ،

الثالث: أن يكون معناه قابلا للفاصلة ، والتفاوت ، فلا يبنيان من مثل : دَمَاتَ ، وفقى . . . ، إذ لا مزية فيهما لشيء على شيء .

الرابع: أن يكون تاما ، فلا يبنيان من الأفعال الناقصة ، نحو دكان ، وأخواتها ، فلا تقول : دما أكون زيدا أقائماً ، وأجاز الكوفيون ذلك .

الخامس: ألا يكون منفيا: لزوما نحو دَمَا عَاجَ بالدُّوَّاء، أَى : مَا انْتَفَعَ بِهِ وَ أَو جوازاً ، نحو: مَا أكثر مِتَ المسيىء .

السادس: ألا يكون الوصف منه على «أفْمَلَ» الذي مؤنشه و فَتَشْلَاه » وكسّو في أسود ، . . . فَتَشْلَاه » وكسّو في أسود ، وكا أسود به ، ولا تَمَا أَسُود به ، ولا تَمَا أَسُود به ، وأَحُولُ به . . . ولا أَسُود به ، وأَحُولُ به . . .

السابع : ألا يكون مبنيا للمفعول ، نحو و ُضربَ زيد ُ ، فلا تقول : و ما أضرب زيداً ، تربداً التعجب ؛ لئلا يلتبس بالتعجب . . .

أما الفعل الذي لم يستوف الشروط المنقدمة ، فإننا نتوصل إلىالتمجب منه بما يلي :

- (1) الإتيان بفعل مستوف للشروط وكشيك، تقول: وأشدد ، أو أشكة ، .
- (ب) تنصب مصدر الفعل العادم للشروط، بعد وأفول ، مفعولاً ، وتجره بعد وأفول ، النشادم ! » وتجره بعد وأفول النشادم ! » و وأكثر باستغفار النادم ! » ، و وما أفيح عَورَر المسيخ الدَّجَنَّال ! » ، و وقا فيح عَورَر المسيخ الدَّجَنَّال ! » ، و وقا فيح عَورَر المسيخ الدَّجَنَّال ! » ،

والمراد في جمينع ما تقدم :

أننا نتمجب من الفعل المستوفى للشروط مباشرة ، ولما لم يستوف الشروط بفعل مساعد و ونجعله على دأفعَل ، وأفعل به ، ونأف بمصدر الفعل المراد التمجب منه مفعولا به ، سواء أكان صريحا، أم مووالا .

وإذا ورد شيء مخالف للشروط فعلينا أن نحكم عليه بالندور إذ جاء التعجب منه مباشرة ، ولا نقيس على ما سمع منه .

قالوا: ﴿ مَمَا أَخْصَرَهُ لَهُ مِنْ ﴿ الْخَنُّصِرِ عَيْمُعُ بِنَاتُهُ لَلْجَهُولَ ، وقالواً:

س ه : ما الحسكم النحوى فى تقديم معمول فعــــل التعجب عليه ؟ وما الحسكم إذا كارب المعول ظرفا ، أو جاراً وبحرُ وراً ؟ وضح ، ومثل .

جه: لا يجوز تقديم معمول فعل التعجب عليه ، وليس لنا أن نقول: د محداً ما أحسّن ، ولا د بزَيْد أحسِن ، ويجب وصله بعامله ، فلا يفصل بينهما بأجنى .

فلا نقول في: ﴿ مَا أَحَسَنَ مُمطيكُ النَّكَتَابَ ١ » : ﴿ مَا أَحْسَنَ النَّكَتَابَ مُمْطَيِكُ ١ ، ﴿ مَا أَحْسَنَ النَّكَتَابَ مُمْطَيِكُ ١ ، ومثل ذلك المجرور ، فلا تقول : ﴿ مِمَا أَحْسَنَ مَا زَّا بِرَيْدٍ . بِرَا أَحْسَنَ مَا زَّا بِرَيْدٍ .

والحـكم النحوى إذا كان الظرف ، أو الجار والمجرور معمولا لفعل التعجب ، فني جو أز الفصل بكل منهما بين فعل التعجب ، ومعموله خلاف . . .

ونورد ذاك فيم بلي :

ــ المشهور في المسألة الجواز .

ـــ خلف فى ذلك : الآخفش ، والمبرّد ، ومن وافقهما ، ونسب الصّـيمرّى المنع إلى سيبويه .

وقد ورد الفصل في نثر العرب، وشعرهم :

فن النثر: قول الإمام على (كرم الله وجهه) وقـد مر بعُما ًر (رضى الله عنه) فسح التراب عن وجهه، وقال : ﴿ أَعْنُ زَ عَلَى أَبَا اليقظانَ أن أرَكَ صربِماً مجدلاً ! ، وقول عمرو بن معد يكرب الزبيدى فى بى سلم: وقد دَرُ بن سلم : مَا أَحسنَ فَالْحَيَجُاء بِفَاءَهَا ! وأكرَم فَ اللزَيَاتِ عطاءَها ! وأثبتَ في المسكرَماتِ بَقاءَها ! .

ومن الشمر قول العباس بن مرداس السلمى:
وقالَ نبي المسلمين تقـــد مُدوا
وقالَ نبي المسلمين السُنما أن تحكون المقدّما ا

وقول الشاعر :

خليل مَّ أُخرى بذِي اللَّبُّ أَنْ يُرَى تَصبوراً ، ولكن لا تَسبيلَ إلى الصَّنبرِ ا

المنهـــج أنعّـــــل التفضيل

صوغه _ شروطه – التوصل إلىالتفضيل من الفاقد للشروط ، أحوال و أفعل التفضيل ، .

س ١ : أفعل التفضيل : عرفه ، ومثل له ، واذكر ما يصاغ منه ، ومثل لما تذكر .

ج ، : اسم مصوغ من الصدر على زنة أفعّـل للدلالة على أن شيئين الشتركا فى صفة ، وزاد أحدهما على الآخر فيها ، تقول : « خالد " أقوى من بكش ، فقد اشترك خالد " ، ويكثر فى القسوة ، وزاد خالد " فيها . . . ويصاغ : أفعل التفضيل بما استوفى الشروط السبعة التي ذكرناها في التعجب ، وهي : أن يكون الفعل ثلاثيا ، ويكون معناه قابلا للمفاضلة ، وأن يكون تاما ، وألا يكون منفيا ، وألا يكون الوصف منه على « أفعل » الذي مؤنثه « فَعَدلاً » ، وألا يكون مبنيا للجهول

وشذ بناء وأفعَل ، من والمختِصر ، المبنى للمجهول ، وقالوا : و أسمو د من حملك الغُراب ، بنوه من فعمل الوصف منه على وأفعَسل ، .

وإذا أردنا التعجب من فعل لم يستوف الشروط المتقدمة فإننا نتوصل إلى التفضيل ، وصوغ ﴿ أفعل » من فعل مستوف الشروط ، والمصدر المنصوب هذا ينصب على التمييز تقول : ﴿ زِيدُ ۖ أَسُدُ مُجَرَّةً مَن بِكُر » . . . وهكذا .

س ٢ : اذكر أحوال وأفعل ، التفضيل ، وأحكامها ، ومثل لما تذكر.

ج ٢ : لأفعل التفضيل أحوال ثلاثة :

الأولى: أن يكون مجردا من وأل ، والإضافة ، .

الثانية : أن يكون مضافا .

الثالثة: أن يكون بالآلف واللام .

فإن كان مجردا من , أل ، والإضافة ، لزم أن تتصل به , مِن ، لفظا ، أو تقديراً ، جارة للفضل عليه ، تقول : ﴿ وَ يَدُ الْفَصَلُ مِن بَكُر ، وقد تحذف , مِن ، ومجرورها لوجود دليل عليهما كقوله تعالم : (أنا أكثر مُنك مَلك كمالاً ، وأعز مُنفراً) أي : وأعز منك نفراً ، وبلزم أن يكون , أفصَل ، التفضيل على الإفراد ، والتذكير .

وإذا كان أفعل التفضيل. بأل ، أومضافا ، لا تصحبه دمن ، فلا تقول :
« على الافصح من بكر ، ، ولا ، على أفضل النّـاس من عمسر و ، .
وأكثر ما يكون حذف ، من ، مع أفعل التفضيل الجرد من ، أل ، ،
والإضافة ، إذا كان أفعل خبراً . . . وذلك كثير في القرآن الكريم .

وقد تحذف . مِنْ ، وهو غير خبر كـقول الشاعر :

دَنُونَ وِقَدُ خُلْمُنَاكُ كَالْبَدَرِ أَجْمَلاً ...

والتقدير : دنوت أجمل من البدر ، وقد حلناك كالبدر .

و إذا أضيف و أفعل، التفضيل إلى نكرة لزم الإفراد، والتذكير.

تقول: زيد أفضل رُجل، ، « والزَّيدان أفضل ُ رَجُلين ، و د الزيدونَ أفضكل رَجُلين ، و « هند أفضلُ امرأة ، و « الهندانِ أفضَلُ امرأتينِ ، و « والهنداتُ أفضل نِساء ، .

س م : ما الحميكم النحوى إذاكان أفعل ، التفضيل مقرونا . بأل ، ، وضح ، ومثل .

جه: تلزم مطابقة ﴿ أَنْعَـل ﴾ إذا كان ﴿ بَالَ ﴾ لما قبله في الإفراد ، والتذكير ، وغيرهما .

تقول: وخالد الانضل ، والحالدَان الانصلانِ ، والحالدُونِ الانصلونَ ،

وهـذا الفُـصليّ ، والهندان الفُـصليانِ ، والهنداتُ الفصلياتُ ، أو الفُصل ، .

ولا تجوز عدم المطابقة ، كما يلزم ألا تقرن به ﴿ مِنْ ٢٠

أما قول الشاعر:

وَلَسُنْتُ بِالْأَكْثُرُ مُنْهِمَ حَصَىًّ ...

فالأصل فيه: ولست بأكثر منهم ، أو جمل د منهم ، متعلقا بمحذوف بحرد عن الآلف ، واللام ، والتقدير : د ولست بالأكثر أكثر منهم » . س ع : ما الحكم الصرفي إذا أضيف د أفعل ، التفضيل إلى معرفة ، وضح ؟ ومثل .

ج : إدا أضيف وأفعل ، التفضيل إلى معرفة ، وقصد به التفضيل جاز فيه وجهان :

أحدهما: إستماله كالجرد ، فلا يطابق ما قبله ، تقول : والمحمدان أفضلَ القوم ، ووالمحمدونُ أفضَسلُ القوم ، والهندان أفضلُ النساء ووالهندُ أَت أَفضَلَ النَّسَتَاء ، .

وثانيهما : إستعاله كالمقرون بالآلف واللام ، وتجب المطابقة لما قبله ، تقول : « المحمدان أفضلا القوم ، والمحمدُون أفضلوا القوم » والهندان فضليًا النساء ، والهندات فضلياتُ النساء ، أو فضل النساء ،

والاستمالان وردا في الذكر الحكيم : فن غـــــير المطابقة :

د ولتَّجدنهم أحرصَ النَّاسِ على حياةٍ، ومن المطابقة ووكذلكَ تَجملنَا في كلَّ قريةٍ أكابرَ مجر عيها » .

واجتمع الاستعالان فى قول الرسول الأمين: , ألا أخبركمُ الحبُكم إلى ، وأفربكُ منى منازل يوم القيامة : , أحا سنكم أخلاقاً الموطنون أكشافاً ، الذِينَ بالفيُونَ . ويؤ لفونَ . .

وذهب ابن السراج إلى عدم المطابقة . . .

والنحاة الذين أجازوا الوجهين ، قالوا : الأفصح المطابقة .

وعابوا على ثملب قوله: « فاختر نا أفصحهْنَ » وكان ينبغى أن يأتى « بالفُصْحى » فيقول: « فصْمحَا أَهِنَ » .

وجميع ما تقدم إذا قصد التفضيل ، فإن لم يقصد التفضيل تعينت المطابقة كـقوطم: «الناقصُ ، والأشجُ أعدَلا بَني مَرْوان ، والمراد : عادلا بني مروان .

وقد يستعمل اسم التفضيل لغدير النفضيل ، ويكون المراد شيئًا آخر . من ذلك : قوله تعالى : (. . . وَهُوَ أَهُونُ عَلَيْهِ) أَى : هُـيُّتُنَ عَلَيْهِ مَالَى . عَلَيْهِ تعالى .

وقول الشاعر:

له أكثن بالمجلم إذ أجشع الفكوم أعجل أي : لم أكن بمجلم .

وقول الفرزدق :

بينيًا دعائمه ، أعز ، وأطول أى دعائمه عزيزة طويلة .
 واختلفوا فى القياس عليه .

قال المبرد: ينقاس عليه .

وقال غيره: لا ينقاس عليه، وهو الصحيح.

وقال صاحب الواضح: إن النحويين لا يردن ذلك ، وإن أبا عبيدة قال فى قوله تمالى: (وَهُو َ لَهُونَ عَلَيهِ) : إنه بمعى هَميِّن ، وفي بيت الفرزدق: عزيرة طويلة .

والنحويون : ردوا على أن عبيدة ذلك ، وقالوا : لا حجة في ذلك له .

س ه : إذا كان اسم التفصيل بجردا من وأل ، والإضافة ، وجيء بعده و بمن ، جارة للفصل عليه : فتى يجوز تقديم و مِن ، وبجرورها ؟ ومتى يجبُّ ذلك ؟ وضح ، ومثل .

جه: لا يجوز تقديم و من ، ومجرورها ، وذلك : لأن و من ، ومجرورها ، وذلك : لأن و من ، ومجرورها ، عذلة المضاف إليه، والمضاف ، فلا يجوز تقديمهما، كما لا يجوز تقديم المضاف إليه على المضاف .

ويجب التقديم إن كان لمجروريها اسم إستفهام ، أو مضافا إلى اسم إستفهام تقول: ﴿ فَنَ أَنتَ خَيرٌ ، ؟ و دمن أيّهم أنتَ أفضل ؟ ، و دمن علام أيهم أنت أفضل ، ؟ .

وشذ التَّقَدَّيمُ فَى غَيْرُ الاستَفْهَامُ ، لكنه ورد ، ومن ذلك قوله :
... ... بلَ ما زَودتُ منهُ أَطْبَبُ

والتقدير : بل ما زودت أطيب منه .

... وكقول ذي الرئمة في نسوة .

... والا تنيءَ منهن أكسل

والتقدير : وألا شيء أكسل منهن .

وقول الشاعر :

٠٠٠ فأسماءُ من تلك الظاهيئة أملحُ

التقدير : فأسماء أملح من تلك الظيمِنكة .

س ٦ : ماذا يرفسع ﴿ أَفْصَلَ ﴾ التفضيل ؟ وضع ، ومثل .

و لأفعَل ، التفضيل حالتان :

الاولى: ألاً يصلح فعل بمعناه موقعه :

وفى هذه الحالة لا يرفع اسما ظاهرا ، وإنما يرفع ضميراً مستقرا ، تقول : د زيد الفضال من بكر ، : فنى د أفضال ، ضمير مستقر ، عائد على د زيد ، .

وعلى ذلك لا تقول : « مرز"تُ برجل أفضل منه أبُنوه » : فترفع « أَبُنُوه » « بأفضل » .

ولا يجوز ذلك إلا في لغة ضعيفة , حكاها إمام النحاة سيبويه .

الثانية : أن يصلح لوقوع فعل بمعناه موقعه ، وفي هذه الحالة يصح أن يرفع ظاهراً ، قياسا مطرداً .

وذلك فى كل موضع وقع فيه . أعمل ، بعد ننى ، أو شبه ، وكان مرفوعه أجنبيا ، مفضلا على نفسه باعتبارين .

وذلك في مسألة الكمحل ، وما أشبهها ، تقول : ﴿ مَا رَأَيتَ رَمُجلاً ۗ أحسنَ في هينهِ الكحمُـل منهُ في هينِ زَيْدٍ › :

د فالـكحل، مرفوع د بأحسن، لصحةً وقوع فعل بمعثاء موقعه، وهو أن تضع د يُحسُن، في موضع دأجسَن، , ومن ذلك قوله وَيُلِيَّةٍ : وَمَا مِنْ أَيَّامِ أَحَبَّ إِلَى الله فيها الصَّوم منه في مَشر ذِي الحَجَة ، وقول الشاعر :

•••

قل به ركب أنوه ثنيسة وفي الله ما وفي الله - تساريًا

و نرکب ، مرفوع و باقل ، .

* •

* *

المنهـــج نونا التوكيـــد

ما يؤكد من الافعال ، وما لا يؤكد _ وجُوب توكيد الفعل المضارع ، حكم المؤكد بالنون عند إتصاله بالضائر ، مواضع نون التوكيد الخفيفة .

س ۱: بم يؤكد الفعل؟ وما الذي يؤكد من الأفعال؟ وضح، رمثل .

إذا أردنا تأكيد الفعل: القابل للتأكيد أكدناه بإحدى نونين:
 إحداهما: الحفيفة، وهي الساكنة.

والثانية : الشديدة ، وهي ألمشددة . 👚

وقد اجتمعا فى قلوله تعالى : (ليُسجُننَ ، وليكو ّنا مِنَ الصَّاغِرينَ) .

ويؤكد فعل الأمر على حسب الآحوال وفإن أردنا توكيده أكدناه ، وإلا فلا . . تقول : واكتُسب الدَّرْسَ ، فإن أردنا زيادة الحث قلمنا : واكتُسب الدَّرْسَ ، فإن أردنا زيادة الحث قلمنا :

وأما الفعل الماضي فإنه لا يؤكد ؛ لأن زمنه قد مضي ، وانقضي ، إلا إذا وَرْدَ مَوْرِدَ الدعاء .

س ٢ : اذكر أحكام تأكيد الفعل المضارع ، ومثل لمــا تذكر .

ج ٢ : الفعل المضارع من حيث التأكيد حالات :

الاولى: وجوب التوكيد:

إذاكان جوابا لقسم « مثبتا » مستقبلا ، غير مفصول من لام القسم

بفاصل : فإذا اجتمعت هذه الشروط وجب توكيده كيقوله تعالى : (وثالثه لا كيدن أصناءكم) فإن انحرم شرط من الشروط الآربعة امتنع توكيده وهى الحالة الثانية .

الثانية : امتناع توكيده إذا انخرم شرط من الشروط المتقدمة : تقدم القسم كأن تقول : أفَعَلَ الحَيْرَ » .

وعدم الاستقبالكان تقول: ﴿ وَاللَّهُ أَكُرُمُ الصَّيفِ الْآنَ ۗ ، ﴿

وعدم الإثبات كـقولك : ﴿ وَاللَّهُ لَا أَفُمَلُ الشَّرُّ ﴾ .

وعدم الفعل كيقوله تعالى : (ولسومَ يُسْعَطيكُ رَّبُكُ فَتَرَضَى).

الثالثة: جواز توكيد المضارع بكشرة:

وذلك : إذا وقع شرطا لإن المركز كنة «كِمَا» الزائدة ، كفوله تعالى : (فإما تنقَـهُ تَّتَهُمَ في الحربِ ، نشره جم من خلفهم) .

وكذلك إذا وقع الفعـل المضارع بعد أداة طلب : أمر ، أو نهى ، أو استفهام ، قال تعالى : (وكا تحسبنَ الله غافلاً حمّاً يَعملُ الظالِمونَ) .

الرابعة: جواز توكيد الفعل المضارع بقلة :

و ذلك في الآتي :

(ا) أن يقع بعد ولاء النافية، قال تعالى: (و اتقدُو ا فننة ، لا تُـصيـً بن الدّين طَلمُـوا منـكم ْ خاصَّة ﴾ .

(ب) إذا وقع بعد ﴿ مَا ﴾ الزائدة ، التي لم تسيق ديان، الشرطية تقول : ﴿ حَيْثًا تَقِيمِنْ ۚ آتَكَ ﴾ .

(ج) إذا وقع بعد ولم ، مثل قول الشاعر :

(د) إذا وقع بعد أداة شرط ، غير و إسًا ، كـقول الشاعر ؛ من ُيثقفنَ منهم ، قليسَ بآبِ ...

س ٣ : اذكرحكم آخر الفعل المؤكد ، ومثل له .

ج ٣: يفتح آخر الفعل المؤكد بالنون ، ويكون مبنياً على الفتح ،
 وذلك : إذا لم تله ألف الضمير . أو ياؤه ، أو وواه ، تقول : « أكرمن" ،
 الصّديف وافتتُدُلن العدُو" ، .

فإن انصل بالفعل ألف اثنين ، أو واو جمع وأو ياء مخاطبة ، حرّ ك ماقبل الألف بالفتح ، وما قبل الواو بالضم ، وما قبل الياء بالكسر .

ويحذف الضمير إن كان واواً ، أو ياء ، ويُبقى إن كان ألفاً : ﴿ عَالَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

تقــول : ديامخـُـدانِ هلّ تنُـجحانّ ، ؟ و ديامخــُــُون هل تنجحنّ ، ؟ وياسـُــَــاد هل تنجحنّ ، ؟ .

وأصل ما تقدم: وهل تشجحان ، ؟. وهل تشجحون ، ووهل تشجحون ، ووهل تشجحون ، ووهل تشجحين ، ووهل تشجحين ، والله الانقاء الساكنين ، ولم تحذف الآلف لحفتها ، وأبقوا الضمة دالة على الواو ، والكسرة دالة على الياء .

مانقدم من أحكام صرفية إذا كان الفعل صحيحا .

فإذا كان الفعل معتلا ، فقد يكون آخره واوا ، أو ياء ، أو ألفاً .

ونفصل ذلك في الآتي :

(١) ما آخره واو ، أو يا. : والحـكم الحذف ؛ لاجل واو الضمير ، أو يائه ، مع ضم ماقبل واو الضمير ، وكسر مابق قبل يا. الضمير .

تقـول : د کامخـَدُون کهل تسموُن ، و هل ترمُـوک ،؟ و و کاسعاد هل تسمین ، و هل ترکمین ، ؟ فإذا لحقته نون التوكيد عومل معاملة الصحيح: فتحذف نون الرفع، وواز الضمير، أو ياؤه، تقول: ﴿ يَا مُحَدُّونَ هَلَ تَسَمُّنَ ﴾ وهل ترّمن ﴾؟ و ديا سُماد وهل تفزن ، وهل ترمن ﴾ ؟ وذلك في حالة الإسناد إلى الواو، أو الياء.

أما إذاكان الإسناد إلى الآلف فإنه لايحذف آخره، وتبق الآلف، وشكل ماقبلها بالفتحة؛ لآنها كانت تجانس الآلف، تقول: «ياعليّــًان هل تسموانَ ، ؟ و «يامحدان هل تهديانَ ، ؟

والحسكم الصرفى: إن كان آخر الفعل ألفا: فإن رفع الفعل غير الواو، والياء . انقلبت الآلف التي في آخر الفعل ياء، وفتحت ، تقول : ياعليّــان السعيّــان، وهل تسميان ، ؟ و د السعين يا عَليَّ ، .

وإن رفع واوا ، أو ياء حذفت الآلف ، وبقيت الفتحة الى كانت قبلها ، وضمت الواو وكسرت الياء .

تقمول : ﴿ يَامَحُمُدُونَ اخْتُشُونَ ۚ ﴾ و ﴿ يَاسُمَادُ اخْشَيْنَ ۗ . .

وهذا الحـكم عند لحلق نون التوكيد، فإن لم تلحقه نون التوكيد، لم تضم الواو، ولم تكسر الياء، بل تسكـنها .

تقسول : د ياعليشون هل تخشسون ، ؟ و د ياسُماد ، هل تخسسين ، و د يامحمه ون اخشو ا ، و د ياسُماد ا خشى ، .

س ٤ : اذكر مواضع نون التوكيد الخفيفة ، مع العميل لما تذكر .
 ج ٤ : لاتقع نون التوكيد الخفيفة ، أى:الساكنة بعد الالف،فلا يجوز لله أن تقول : د انجحان ، ـ بالنون الخفيفة . .

بل يجب التشديد، فتقول: « انجحانٌ ، .. بنون توكيد مشددة ... مكسورة. وخالف يونس في ذلك: فأجاز وقوع النون الحفيفة بعد الآلف. ووجب عنده كسر النون .

س ه : ما الحـكم الصرفى إذا أكـدت الفعل المسند إلى نون الإناث بنون التوكيد ؟ : فصل ، ومثل .

ج • : إذا أكد الفعل المسند إلى نون الإناث بنون التوكيد وجب
 الفصل بين نون الإناث ، و نون التوكيد بألف .

وعلة ذلك: كراهية توالى الأمثال، تقول: «انجحنَسَانٌ يا طالبَـَات،، فقد زدت ألفاً وأكدت بنون توكيد مشددة مكسورة.

وعلة ذلك : كراهية التقاء الساكنين ، والفرار من ذلك .

تقـول : « أكرم الضَّيف ، _ بفتح الميم _ .

ومن ذلك قول الشاعر :

لانه ين الفقير علك أن تركع يوماً ، والدَّهرَ قد رفعية ومثل ذلك في الحيدني : إذا وقعت نون التوكيد الحفيفة في حالة الوقف ، بعد غير فتحة ، أي: بعد حمة ، أو كسرة .

ويرد ـ حينتذ ـ ماكان حذف لأجـل نون التوكيد .

تقول في و اضر من يازيدون، إذا وقفت على الفعل: واتضربوا، وفي والصّر بن ياسعاً ذُرُ والتخرب،

فتحذف نون التوكيد الحفيفة للوقف ، مع رد الواو التي حذفت ؛ لاجل نون التوكيد ، وكذلك ترد الياء .

أما إذا وقمت نون التوكيد الحفيفة بعد فتحة فإن النون تبدل ألفاً في الوقف ، تقول في « انجمحَنَّ "يَازَيدَ » : « انجمَحا » .

التدريبات والامتحانات

(- (-)

قال الشاعر :

وقال آخر :

يا قوم قد حَو قلتُ ، أو دنوتُ وشر حيقال الرجال المــوت

وقال آخر :

ومستبدل ... فأحر به من طول فقره وأحريا ا

وقال آخر :

أرى أم عمرو ... ، وما كان أصبَرًا!

وقال آخر :

فذلك أن يلتى المنيسة وإن يستغن يوما فأجدر ا

وقال آخر :

وقال نبي المسلمين . . وأحبب إلينا أن تكون المقدما !

وقال آخر :

خلیلی ماأحری بذیاللبان بری ! ...

وقال آخر :

لنعم مَو َّثلاً المولى. إذا حذرت

وقال آخر :

تقول عرسي ، ، ، بئس امرأ ، وإنني بئس المره

```
وڤال آخر :
                             والتغليبون بئس الفحل فحلمتم
                                          وقال آخر :
          فنعم الزاد ...
زادا
                            تزود مثــــل زاد أبيك فينا
                                         وقال آخر :
                              ألا حبدًا أهل الملا ، ...
                                         وقال آخر :
وحب بها مقتولة حين تقتــــل
                                        وقال آخر :
                             دنوت وقد خلناك كالبدر أجملا
                                         وقال آخر :
                              ولست بالأكثر منهم حصيًّ
                                         وقال آخر :
                    وإن مدت الآيدي إلى الزاد ، لم أكن ٢٠٠٠
                                         وقال آخر :
                   إن الذي سمك السماء بني لنـــا بيتــــا
                                         وقال آخر :
                             فقالت لنا : أهلا ، وسهلا ، ٠٠٠
                                         وقال آخر :
                       ولاعيب فيها،غير أنسريعها قطوف
```

وقال آخر:
إذا سايرت أسماء يوما ظمينة ...
وقال آخر:
مررت على وادى السباع ...
وقال آخر:
وقال آخر:
مَنْ نشقفنْ منهم
وقال آخر:
لا تُهـــين الفقير ، علك أن تركع يوماً ، والدهر قد رفعه

__________ | اقرأ الابيات المتقدمة ، وأجب عن الآتي :

- (١) أكمل الناقص من الأبيات .
- (ب) إنسها لقائلها ، ما أمكن ذلك .
- (ج) اضبطها بالشكل ضبطاً ناما ، واذكر معانيها في أسلوب أدبي .
 - (د) اذكر مواطن الاستشهاد بها .
- (ه) اذكر ما جرى منها على القواعد الصرفية المقررة ، وما شذ عن القاعدة .
 - (و) إذا كان في بمضها توجيه ما ذكره ، مع الإيضاح .
- (ز) ماذا تأخذ من بعضها من عادات سلوكية حميدة ؟ وماذا تميب على شطط اشتمل عليه بعضها ؟

 (Υ)

١ - أى مبى : كن وثيق الصلة بربك ، شديد الحيـــاء منه ، والإقبال عليه يفتح لك أبو أب النجاح ، والفلاح ، ويجمل نوراً تهتدى به سواء السبيل ، وبحفظ عليك نعمه الظاهرة والباطنة .

اقرأ العبارة وأجب عن الآني:

(١) استخرج الأفعال التي تحتها خط ، واذكر مصادرها ، وبين القياس ، السهاعي منها .

(ب) الإقبال ـ النجاح ـ : هات فعل المصدرين السابقين مع بيان القياسي والسياعي منهما .

(ج) هات اسم الفاعل ، واسم المفعول بمــا بلى ، مبيناً الفاعدة التى سرت عليها .

قال _ باع _ استخار _ استجاب ـ دحرج _ وسوس .

٢ - (١) اذكر مصادر الأفعال الآئية، مع بيان القياسية، والسماعية منها، وسبب ذلك

نفر _ زکم _ صهل ـ خار _ صاغ الذهب ـ حاك الثرب _ سعل _ انفتح ـ احمر ـ اهتدى ـ جاهد ـ تهادى ـ تعامى ـ استخرج .

(٢) صام - حسن :

هات اسم الفاعل من الفعلين المتقدمين ، مبيناً القاعدة ، والتغيير ـ إن وجد ـ ، وحول اسم الفاعل إلى صفة مشبهة منهما ، واذكر مادل عليه اسم الفاعل من المعنى ، وما تدل الصفة المشبهة عليه .

٣ – فيما بلي مصادر :

زنها ، واذكر أفعالها ، ولم جاء المصدر كذلك ؟ حفيف ـ فحيح ـ دوار ـ بطاء ـ رغاء ـ نعيب ـ ثغاء . عات اسم المفعدول عا بلى ، واذكر وزنه ، وسبب مجى، وأسم المفعول على ذلك .

عام _ هام _ علم _ فهم _ انتصر _ اختار _ اختلف .

ه الله أسماء مفعولات، زنها، واذكر أفعالها، وسبب مجيئها
 على أوزانها

مرغوب فيه _ مقدور عليه _ اعتنى بالأمر _ منسق .

اذكر الشذوذ عن القاعدة فيما بلي ، مع ذكر القاعدة .

قال الشاعر:

باتت تنزی دلوها تنزیا . . .

وقال آخر:

يا قوم قد حوقلت،أو دنوت وشر حيقال الرجال الموت

(4)

١ _ قال ابن مالك :

وناب فمَـالاً عنــه ذو فعيل نحــــو فتاة أو فتى كحيل

(١) اشرح البيت شرحا ، ايسقبين منه مراد الناظم، مع التمثيل لما تذكر.

(ب) ماذا يريد ابن مالك بقوله: وفعلا ، ؟

(ج) اذكر رأى بدر الدين في نيابة وفعيل ، ، عن و مَفعــول ، .

(د) ادَّعي ابن الناظم الـكثرة ، وليس القياس : في نيابة ﴿ فَعَمِلُ ﴾

ەن رىمفكىرل ، .

وضح ، واذكر التعقيب عليه .

(ه) بماذا تعتذر عن الإمام بدر الدين؟

(و) اذكر ما أورده ابن مالك فى تسهيله ، واذكر رأى غيره ، واذكر رأيك فى ذلك .

قال ابن مالك :

وصدوغها من لازم لحاضر كطاهر القلب، جميل الظاهر

(1) اشرح بيت ابن مالك ، شرحا وافيا ، ومثل لما تذكر .

(ب) إذا صيفت الصفة المشبهة من فعل ثلاثى جاءت على نوعين: من حيث القلة ، والكثرة .

وضح ذلك ، ومثل له .

(ج) إذا صيغت الصفة المشبهة من غير فعل ثلابى : فما الواجب فيها ؟ مثل لما يذكر .

٣ ــ بين اسم الفاعل، والصفة المشبهة به علاقة وثيقة .

وضح ذلك :

(ا) علام يدل اسم الفاعل .

(ب) علام تدل الصفة المشبهة باسم الفاعل؟

(ج) متى تقول ﴿ فاهم ﴾ ؟ ومتى تقول ﴿ فَهِــمٍ ﴾ ؟

(د) هات الصفة المشهة باسم الفاعل , وزنها من الأفعال الآتية .

کرم ۔ بطر ۔ شجع ۔ عرج ۔ کدر ۔ سکر ، خطب ۔ فہم ۔

حدب ۔ جبن ۔ جاع .

(()

١ _ قال ابن مالك :

وصفهما من ذى ثلاث ، صرفا قابل فضل ، ثم ، غير ذى انتفا وغير ذى وصف يضاهى أشهلا وغيير سالك سبيل فعيلا (١) اشرح البيتين شرحاوافيا ، مع التمثيل لجمع ماتذكر .

(ب) اذكر الشروط التي يصاغ منها وفعلا التعجب، مباشرة ، ومثل اا تذكر .

(ج) بماذا نتوصل إلى التعجب من فعل لميستوفالشروطالمتقدمة ؟:

وضح، ومثل.

۲ - سمع عن العرب: رما أخنصَره! ، و رما أحنقته! ، ،
 و رما أغنساه! ، .

(ا) فيما تقدم شذوذ صرفي : وضحه .

(ب) اذكر القاعدة لكل عا تقدم.

٣ ـ تمجبت العرب بأساليب منوعة :

(١)وضح ذلك، ومثل لما تذكر .

(ب) لم يأتى التعجب ؟

(ج) اذكر صيغتي التعجب العَـباسيتين، ومثل لهما.

(د)فيما يلي شذوذ :

وضحه ، و اذكر القاعدة السلمية .

« هو أخْـُعـَـر من كـذا » ، وأسنو ك من حلك الغراب » ، وأبينض َ من اللَّابن » .

٤ - أتى , أفضل التفضيل على حالات ، :

(١) اذكرها ممثلا لها .

(ب) بين حكم كل حالة منها .

ه ـ قال الأعشى : ميمون بن قيس :

ولستَ بالأكثر منهم حصَّى وإنما العـــزة السكاثر

- (١) اشرح البيت في عبارة أدبية .
- (ب) علام خرج النحاة هذا البيت؟ ولماذا ؟

(o)

- ١ , نونا التوكيد ، :
- (1) اذكرهما ، مع التمثيل لهما . وفرق بينهما .
 - (ب) لم أكدت العرب ؟ وضح ، ومثل .
- (ج) قسم الآفعال بالنسبة لجواز التوكيد، أو منعه،مع التمثيل لذلك .
- (ُد) ما حُكم الفعل المـاضي بالنسبة المتأكيد ؟ ولمـاذاً ؟ ومتى عكن تأكيده ؟
- (ه) اذكر حكم فعل الامر بالنسبة للتوكيد ، مع النمثيل لما نذكر .
- (و) اذكر أحكام توكيد الفعل المضارع _ بإيجاز _ مع التمثيل لما نذكر .
 - ٧ الفعل المضارع:
 - (١) متى يؤكمه وجوبا؟ مثل لما تذكر .
 - (ب) متى يمتنع التوكيد للفعل المضارع ؟ مثل ، ووضح .
 - (ج) متى يكون توكيد الفعل المضارع قليلا؟ وضح، ومثل .
 - (د) ما حكم آخر الفعل المؤكد بالنون؟ مع التوضيح بالتمثيل .
 - ٣- د نجاح ،:
- (١) هات الفدل الماضى من المصدر السابق ، وبين حـكم توكيده حدى النونين .
 - (ب) هات المضارع منه . وأكده بنون التوكيد وجو با .
- (ج) اذكر المضارع منه _ أيضا ـ ممتنعا من التوكيد في أربع جمل ،

٤ - قال الشاعر:

(١) لا تَسَدُّه عن خلق ، ونأتى مثله

عار عليك إذا فعلت عظيم خاطب بالبيت المتقدم المفردة : والثنى ، والجمع بنوعيهما ، واضبط البيت بالشكل .

ح كن كما أراد الله لك ، وتطلع إلى معالى الأمور ، وتجنب صغائرها ، واجمل طريقه للوصول مرضاة الله ، وحسن عبادته .

خاطب بالمبارة السابقة: المفردة ، والمثنى المذكر ، والمؤنث ، والجمع مذكرا ، ومؤنثا .

تمت الامتحانات بعون الله ، وفتحه ، وتوفيقه والحمد لله أولا ، وآخرا ويلى ذلك نماذج لامتحانات سابقة لاوخر الاعوام

امتحــانات أواخر ــ الأعـــوام

امتحانات ٧٧ / ٩٨ ، ١٩٧٨ م الدور الأول للجميع

١ ـــ اذكر ثلاثة أنواع من مصادر الثلاثي ، ومثل للصدر ، وفعله .

٧ ـ كيف يصاغ اسم المفعول من الثلاثي ، وغيره ؟ مثل لما تقول ٠

٣ ــ لقد أسمعت إذ ناديت حيا ولكن لا حياة لمن تنادى

(1) هات مصدر ما تحته خط من الأفعال في البيت السابق.

(ب) ضع من الفعلين اسم الفاعل ووزنه .

ع ــ مثل لما يأتي:

اسم مرة ، اسم هيئة ، مصدر لفعل خماسي ، اسم تفضيل ، صفة مشبهة ، فعل تعجب .

ه _ أد الأمانة إلى من التمنك، ولا نخن من خانك.

خاطب بالمبارةالسابقة : الواحد، والمثنى ، والجمع بنوعيه ، مذكرا، ومؤنثا ، ومؤكدا الأفعال بالنون .

. امتحان ١٤٠٠ / ١٤٠١ه ، ١٩٨١م الدور الأول للجميع

١ - ولو تراحم الناس ما كان بينهم جائع ، ولا عريان ، ولا مغيون ، ولا مهيون ، ولا مهيون ، ولا مهيون ، ولا مهيوم ، كا يمحو لسان الصبح مداد الكلام ، فالدنيا امتحان : النجاح فيها لمن نال التوفيق ، والموفقون فيها هم الفائزون بالسعادة الأبدية » .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

- (١) مشتقين مختلفين ، وبين نوع كل منهما ، وفعله .
 - (ب) مصدرین قیاسیین ، وآخرین سماعیین .
- (ج) ﴿ يُمحُو ۚ ۚ اجْمُلُ هَذَا الفَّمَلُ وَأَجِّبُ التَّوكُّيدُ فَي جَمَّلَةً مَفْيدَةً .
 - ٧ (١) هات إسم المرة من الفعلين وأنار _ تقدم ، .
 - (ب) هات اسم الهيئة من وشرب _ أكل ، .
 - (ج) هات اسم التفضيل من الفعلين و تفضل ـ عظم ، .
 - ٣ (١) تعجب بإحدى صيغ التعجب عا يأتي:
 - يرتفع العلم ـ حمرة الورد ـ تأدية الواجب.
- (ب) كيف تأتى بمصدر الفعل الموازن و فعل ، : مثل لما تقول :
 - ٤ قال ابن مالك:

لفاعل الفعال ، والمفاعــــلة وغير ما مر السماع عاد له اشرح البيت شرحا وافيا ، ووضح إجابتك بالأمثلة .

الدور الأول للقسمين

امتحان ۲۸ / ۱۹۸۶

١ – (١) قال الله تعالى: (ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين ،
 ما ينظرون إلا صيحة واحدة تأخذهم ، وهم يخصمون ، فلا يستطيعون توصية ، ولا إلى أهلهم يرجعون).

استخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

- ١ اسم فاعل ، و اذكر فعله .
 - ٢ اسم مرة ، وبين فعله .
- ٣ ــ مصدراً الهمل ثلاثي ، وآخر الهمل غير ثلاثي .
- (ب) هات مفعو لا من الفعل و يرجع » واضم هيئة من الفعل و أخذ » ،
 وزن ما جئت به .

٧ – (1) تعجب من نظافة ثياب محمد ، واجتهاد الطالب .

(ب) اذكر حكم , أفعل النفضيل، إذا أضيف إلى معرفة ، ومثل لما تقــــول :

٣ - قال ابن مالك : ب

صفة استحسن جر فاعـــل معنى بها المشبهة اسم الفاعل وصوغها من لازم لحاضر كطاهر القلب ، جميل الظاهر البيتين شرحا ، مع التوضيح بالأمثلة .

الدور الأول للقسمين

امتحان ۸۶ / ۸۵

١ حا قياس مصدر الفعل الرباعى، إذا كان على وزن و فعل » بتضعيف العين ؟ مع التمثيل .

٣ - (1) كيف تأتي باسم المرة من الثلاثي ، وغيره ؟ وضح إجابتك ،
 ١٤ منسبة .

(ب) بين حكم اسم التفضيل ، إذا كان بالآلف واللام . مع التمثيل ، - ليتك أيها الطالب تصاحب الجنهد ، وتخثى عافية السكسل ، وتدعو إخواتك لما يصلح شأنهم ، فتفوز بالسعادة .

(١) مات من العبارة السابقة ما يأتى .

١ ـ المصدر من الفعل و تفوز ، .

ب اسم المفعول من الفعل و تدعيبو » .

٣ ــ مشتقاً ، وبين نوعه .

(ب) تعجب من العفل و يصامح ، وضعه في جملة مفيدة .

(ج) خاطب بالعبارة السابقة المفردة المؤنثة ، مع تأكيد أفعالها . (٤ - الصرف - ج ١)

الإجابة النموذجية

عن إمتحان ١٩٧٨

ج ١ : المصادر : فُهُمْ _ كتابة _ حياكه .

الأمثلة : فهمت المسألة كَهْمُما ،كتبت الدرسكتابة ، حاك الحائك النوب حياكة .

ج y: يصاغ اسم المفعول من الثلاثى على زنة , مفعول ، تقول ُحد العمل ، فهو محمود ، ويصاغ من غير الثلاثى على زنة مصارعه مع إبدال حرف المضارعة ميا مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر ، تقول : , استخرج الذهب فهو مستخرج .

ج ۳ : (1) المصدر من و أسمع ، :أسمع النصح إسماعاً ، ومن و نادى . نادى نداء ، ومناداة و من نادى ، تناديا .

(ب) اسم الفاعل و مسمع ، على زنة و مفعل ، ومن نادى و منادى ، مفاعل .

ج : اسم المرة : شربت شرابة هنيئة ، الهينة : جلست جلسة المؤدب ، مصدر لفعل خماسى ، انقصر المؤمن على عدوه انتصاراً ، إسم تفضيل ، خالد أشجع من بكر ، الطالب طاهر القلب ، فعل التعجب : ما أجل الصدق ! .

ج ه :الواحد : أد الأمانة إلى من اتتمنك ، ولا تخن من خانك .

المثنى: أديا الأمانة إلى من انتمنكما ، ولا تخونا من خانكما .

الجمع المذكر : أدوا الأمانة إلى مناثتمنكم ، ولا تخونوا من خانكم .

الجمع المؤنث: أدن الامانة إلى من التمنكن، ولاتين من خانكن .

الحدقة أولا، وآخراً، الذي بحمده تتم الصالحات تم بحمد الله وتوفيقه الجزء الأول من كتاب ﴿ س و ج لتيسير علم الصرف ﴾ ويليه الجزء الثاني المقرر على الصف الثاني بإذن الله تعالى وتمنياتنا لسكم بالترفيق والنجاح م؟ د / عبد الحيد السيد محد عبد الحيد رقم الأيداع ٢١٧٦/ ١٩٩٥ ٥ - ٢٥ - ١٦٥ - ١٧٧٠